

Марина Владимировна Коник
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр
детского и юношеского технического творчества «Патриот», методист
г. Нижневартовск, ХМАО-Югра

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ «ПО РЕКАМ И ТРОПАМ ЗЕМЛИ ЮГОРСКОЙ» КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ

Патриотическое воспитание включает комплекс мер духовного, идеологического, социально-политического, психолого-педагогического и иного характера, реализация которых направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности.

Одной из важных проблем на современном этапе является поиск новых технологий, направленных на формирование гражданского самосознания подростков, так как, несмотря на нормативно - законодательную базу, проблемы гражданско - патриотического воспитания подростков остаются. Анализ состояния исследуемого вопроса в педагогической теории и практике показал, что проблемы не могут быть разрешены в рамках традиционной парадигмы воспитания. Все большую актуальность приобретает такая сфера деятельности педагога, как формирование гражданского самосознания детей путем вовлечения их в общественные объединения, социально значимые проекты патриотической направленности.

Одной из форм работы с обучающимися стала Программа туристско-краеведческая экспедиция «По рекам и тропам Земли Югорской». Данная программа удостоена диплома третьей степени Второго Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и молодежи-2014 в номинации «Лучшая программа выездного палаточного лагеря», проводимого Федеральным институтом развития образования.

В настоящее время основная масса воспитанников социально-реабилитационных учреждений - это подростки в возрасте от 12 до 17 лет, имеющие социальные и психологические затруднения (жилищно-бытовая неустроенность, несформированность социальных навыков, отсутствие позитивных социальных связей, отсутствие положительных жизненных планов; искаженное формирование «Я» - концепции, отсутствие доверия к людям, трудности в составлении профессиональных планов, перенос негативного опыта взаимоотношений с родительской семьи на свою семью, низкая самостоятельность в решении жизненно-важных задач).

Методологическую основу программы составляют философские, социальные, психологические и педагогические теории о гражданско – патриотическом воспитании обучающихся как процессе вхождения человека в социальную среду, усвоения им социального опыта и системы социальных связей. Социализация нами понимается как формирование у обучающихся социальной компетентности, которая включает в себя сознательное выражение личности, проявляющееся в ее убеждениях, взглядах, отношениях, мотивах, установках на определенное поведение, в сформированности личностных качеств, способствующих конструктивному взаимодействию.

Особенно важно формирование социальной компетентности у подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, социальное созревание которых происходит под влиянием комплекса нежелательных факторов, ведущих к неполному или недостаточному развитию социально приемлемых форм поведения и способов взаимоотношений с социумом, к социальной неуспешности.

Социализация детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проходила под влиянием комплекса микрофакторов (социум, группа сверстников) и зависимости от социального статуса подростка (сирота; безнадзорный; требующий социальной помощи; стоящий на профилактическом учёте в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города). Определена роль туристско-краеведческой деятельности на социализацию подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а именно: обеспечение последовательного прохождения этапов социализации (адаптация, индивидуализация и интеграция).

Ранее в Центре реализовывались краткосрочные проекты для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: поисковые экспедиции, водные походы. Программы для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включающей в себя водный и зимний походы, туристские мероприятия и соревнования не было. Сложившаяся ситуация вызвала необходимость разработки и реализации в 2013-2014 годах на базе Центра Детского и Юношеского Технического Творчества «Патриот» (далее «ЦД и ЮТТ «Патриот») программы туристско-краеведческой деятельности, включающей

- 1- лыжный поход (март),
- 2- экспедицию «По рекам и тропам Земли Югорской» (июнь),
- 3- соревнования по ориентированию (май- июнь),
- 4- туристский слёт «Эх, туризм!» (ноябрь).

Туристско-спортивная и краеведческая деятельность являются одной из важных форм воспитания и оздоровления обучающихся, разумного использования летнего каникулярного времени.

Практика работы показывает, что наиболее эффективной формой организации туристско-спортивной и краеведческой деятельности являются походы, слёты, соревнования, которые требуют минимальных экономических затрат и дают высокий педагогический эффект. Туристско-краеведческие походы, слёты, соревнования способствуют решению не только образовательных задач, но и эффективной социализации и интеграции детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Предлагаемая программа туристско-краеведческой направленности «По рекам и тропам Земли Югорской» является оригинальной формой организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Программа направлена на вовлечение детей, подростков и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в социально значимые проекты патриотической направленности, а также на формирование у детей и подростков туристско-спортивных, краеведческих, социальных навыков.

В Центре детского и юношеского технического творчества «Патриот» разработаны и реализуются вариативные программы летних лагерей дневного пребывания детей: «Сталкер», «Мы за безопасную дорогу!», «Ассоциация музейных волонтеров», «Школа молодого поисковика», существует опыт работы поисковых экспедиций в Нижневартовский район поселок Вампугольск, сельское поселение Покур.

Предлагаемая программа «По рекам и тропам Земли Югорской» реализуется по следующим направлениям:

1. Краеведческое.

Знакомство с историей края, окружающим ландшафтом, изучение действия законов, причинно-следственных связей природы, формирование у детей навыков полевой исследовательской работы, нацеленной на их профессиональную ориентацию.

2. Спортивное.

Развитие физических и волевых качеств детей в ходе прохождения походов, участия в соревнованиях, слётах.

3. Поисковое.

Обустройство мемориальных сооружений, их восстановление и ремонт. Организация исследовательской деятельности по изучению исторических и культурных ценностей.

4. Досуговое.

Организация досуговой деятельности детей через проведение культурно-массовых мероприятий.

Целью программы являлось формирование гражданского самосознания и воспитание нравственных качеств детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, путём вовлечения их в туристско-спортивную и краеведческую деятельность по изучению историко-культурного и природного наследия Ханты-Мансийского автономного округа - Югра.

Задачи программы:

- создать условия для формирования у детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, исторического и гражданского сознания, воспитания патриотизма, толерантного отношения к людям;
- сформировать эффективные поведенческие стратегии у детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- содействовать формированию положительного опыта принятия самостоятельного решения жизненных проблем, принятие ответственности за его реализацию;
- создать условия для развития навыков поисковой, исследовательской и краеведческой деятельности по изучению исторических и культурных ценностей вынужденных переселенцев в населённых пунктах по пути следования экспедиции.

В период летних каникул 2011-2014 годов в Нижневартовском районе были организованы и проведены четыре туристско-краеведческие экспедиции по рекам Куль-Ёган, Обь, протоке Кирьяс.

В программе приняли активное участие 100 обучающихся образовательных учреждений города Нижневартовска.

По продолжительности программа является долгосрочной, реализуется в каникулярный период в течение 1 учебного года.

Весенние каникулы - лыжный многодневный поход «Лыжня зовёт!» (7 дней – 24- 30 марта 2014г).

Летние каникулы - туристско-краеведческая экспедиция «По рекам и тропам Земли Югорской» 14 дней (с 29 мая 2014 года по 11 июня 2014 года) летней оздоровительной кампании.

Летние каникулы - соревнования по ориентированию (май-июнь 2014г).

Осенние каникулы - туристский слёт «Эх, туризм!» (ноябрь 2014г).

Весенние каникулы – лыжный многодневный поход «Лыжня зовёт!» (7 дней).

Состав походной группы – 10 человек. Опыт участия в многодневных лыжных походах показывает, что необходима тщательная подготовка. Планируется проведение лыжного похода по Нижневартовскому району. Лыжной подготовкой подростки занимаются под руководством педагогов в течение учебного года. Первый опыт приобретается во время проведения зимних лыжных походов выходного дня.

Летние каникулы - туристско-краеведческая экспедиция «По рекам и тропам Земли Югорской» 14 дней (с 29 мая 2014 года по 11 июня 2014 года) летней оздоровительной кампании.

Опыт показывает, что работа в экспедиции более эффективна при условии формирования отрядов детей разного возраста, при условии одинакового уровня специальной спортивно-туристской подготовки. Численность детей в отрядах 8 человек.

Это обусловлено режимом, долей ответственности педагога за жизнь и здоровье детей, особенностями тренировочного процесса. Каждый отряд по составленному графику занимается определенным видом деятельности:

- поисковая (сбор научных сведений, знакомство с музейными коллекциями, знакомство с отчетами предыдущих разведок, литературой, картой маршрута следования экспедиции, архивными документами, порядком ведения беседы с местными жителями, обустройством мемориальных сооружений, их восстановлением и ремонтом);
- краеведческая (изучение историко-краеведческих объектов, населённых пунктов в районе экспедиции);
- туристская (составление хронометража движения группы по маршруту, изучение природных объектов, используемых в аварийном ориентировании, разработка маршрутов для походов выходного дня, составление отчёта по походу);
- обеспечение жизнедеятельности экспедиции (составление меню на все дни похода, заготовка дров, приготовление пищи на костре, организация бивака, подготовка и ремонт снаряжения).
- досуговая (организация и проведение конкурсов, викторин, спортивных игр).

Размещение воспитанников, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами передвижного палаточного лагеря. В распорядке дня, утвержденном начальником экспедиции, предусматривается время для проведения поисковой, исследовательской работы, ведения полевого дневника, проведения соответствующих инструктажей, физической подготовки, для приема пищи, приведения в порядок снаряжения. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей воспитанников, норм СанПиН 2.4.4.3048-13 и специфики местных условий.

Ежедневно воспитанники экспедиции проходят курс теоретической и практической подготовки, включающей следующие блоки:

Поисковый блок

Таблица 1

№	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Этапы проведения разведки: сбор научных сведений, знакомство с музейными коллекциями, знакомство с отчетами предыдущих разведок, литературой, воспоминаниями участников боев, картами, архивными документами.	2	2	4
2.	Организация работы. Поисковая разведка. Порядок ведения беседы с местными жителями.	2	2	4
3.	Поисковые работы.	2	4	6
4.	Обустройство мемориальных сооружений, их восстановление и ремонт.		4	4
	ИТОГО:	6	12	18

Научно - исследовательский блок

Научно-исследовательский блок включает в себя поиск и изучение истории краеведческих объектов, населённых пунктов в районе экспедиции.

Таблица 2

№	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Изучение района путешествия	1	2	3
2.	Изучение архивных, литературных, статистических и других материалов	1	2	3
3.	Ведение полевого дневника	1	1	2
4.	Исследование и использование собранного материала в проектах.	1	1	2
ИТОГО:		4	6	10

Туристско-спортивный блок

Туристско - спортивный блок включает в себя туристско-спортивную подготовку водного похода, выполнение комплекса физических упражнений общеукрепляющего разминочного характера, проведение спортивных игр, туристских соревнований.

Таблица 3

№	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Типы судов, экипировка, снаряжение.	1	1	2
2.	Страховка с берега, с воды, самостраховка, ТБ на воде.	1	1	2
3.	Посадка, движение судна.	1	1	2
4.	Техника гребли на гладкой и бурной воде.	1	1	2
5.	Обеспечение безопасности в экспедиции. Оказание первой медицинской помощи.	1	1	2
6.	Работа с компасом и картой.	1	1	2
7.	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	1	1	2
ИТОГО:		7	7	14

Досуговый блок состоит:

- игры на сплочение коллектива «Веревоочный курс», викторины;
- игры на местности: «Поиск клада», эстафета «Дровяная лихорадка»;
- конкурсы «Представление команд», «Защита палаток».
- трудовые и экологические десанты;
- спортивные соревнования.

Продолжительность экспедиции – 14 дней, из них 7 дней в полевых условиях. Протяжённость водной части маршрута - 110 километров.

1 день

МБОУ ДОД «ЦД и ЮТТ «Патриот» Учебные кабинеты. Физподготовка. Проведение инструктажей. Изучение района путешествия, маршрута движения, карт. Сбор необходимого туристского снаряжения. Приобретение, упаковка продуктов питания. Игровая программа «Игры народов России».

2 день

МБОУ ДОД «ЦД и ЮТТ «Патриот» Учебные кабинеты. Физподготовка. Составление маршрутных книжек, обучение ведению полевых дневников, работе по сбору необходимой информации для исследовательских работ. Сбор необходимого туристского снаряжения. Приобретение, упаковка продуктов питания.

Посещение выставочного зала «Родина моя, Югория!» в МБОУ ДОД «ЦД и ЮТТ «Патриот».

3 день

МБОУ ДОД «ЦД и ЮТТ «Патриот» Учебные кабинеты. Физподготовка. Составление маршрутных книжек, обучение ведению полевых дневников, работе по сбору необходимой информации для исследовательских работ. Сбор необходимого туристского снаряжения. Приобретение, упаковка продуктов питания.

Мини-соревнования «Северное многоборье».

4 день

Доставка участников экспедиции автобусом из города Нижневартовска: проезд через Ермаковскую переправу в Нижневартовский район 63 км автобусом к месту начала экспедиции город Нижневартовск – река Куль-Ёган.

Сбор катамаранов, инструктаж перед выходом на воду, сплав 10 км по реке, первая стоянка. Бивачные работы. Ведение полевого дневника.

Конкурс-представление команд «Здравствуйте, это я!».

5 день

Физподготовка. Движение по водному маршруту с остановкой на правом берегу реки Куль-Ёган.

Посещение избушки. Беседа об истории в крае, жизни местного населения.

Сплав 15 км по таёжной реке Куль-Ёган. Ведение полевого дневника. Исследование и описание лоции реки, местности, растительности. Проведение работ по устройству лагеря.

Конкурс «Представление команд».

6 день

Физподготовка. Пешеходный радиальный выход на гору Шаманиха – 5 км по маршруту: бивак – водная переправа на противоположный берег – подъём по крутой тропе на гору – спуск с горы при помощи верёвки на самостраховке - водная переправа на противоположный берег до места стоянки.

Гора Шаманиха – история названия, знакомство с хантыйской легендой о её появлении. Гора Шаманиха – прекрасный полигон для отработки туристской техники по горному и пешеходному туризму.

Сплав 15 км по таёжной реке Куль-Ёган.

Ведение полевого дневника. Исследование и описание лоции реки, растительности, места стоянки.

Творческий конкурс «Легенда о»

7 день

Физподготовка. Сплав 15 км, с остановкой на правом берегу реки Куль-Ёган. Обследование берега. Радиальный выход в «Винокуровский урей». Пешеходный поход до избушки деда Винокура 1км 500м. Исследование избушки, знакомство с историей её появления, с жизнью сторожила деда Винокура.

Ведение полевого дневника. Исследование и описание лоции реки, избушки, растительности, места стоянки.

Вечерний огонёк «Сказы народов мира»

8 день

Физподготовка. Сплав 5,5 км. Бивачные работы на левом берегу реки Куль-Ёган, недалеко от устья протоки Ореховской.

Пешеходный радиальный выход до места поселения 2,5 км. Поиск, знакомство с историческим местом: вынужденное поселение, возникшее в 30–ые годы. Поиск исторического места – бывшего поселения спецпереселенцев Орехово, приведение в порядок памятника потомков спецпереселенцам. Описание исследуемого объекта.

Сплав 5 км. Обнос препятствия - пантонный мост через реку.

Ведение полевого дневника. Исследование и описание лоции реки, памятника, растительности, места стоянки.

Спортивные состязания по национальным видам спорта

9 день

Физподготовка. Сплав 10 км до пляжа «Золотые пески». Бивачные работы.

В глубине леса в 100 метрах от пляжа находится охотничья избушка с оборудованной стоянкой возле неё.

Ведение полевого дневника. Исследование и описание места стоянки, растительности.

Ажиотаж «Дровяная лихорадка».

10 день

Физподготовка. Сплав 15 км до посёлка Покур. Бивачные работы. Приведение снаряжения в порядок. Ведение полевого дневника. Исследование и описание места стоянки, растительности.

Кулинарный конкурс приготовления каши «Дружба».

11 день

Днёвка. Физподготовка. Экскурсия в школьный краеведческий музей. Знакомство с экспонатами краеведческого музея посёлка Покур. Встреча со сторожилами посёлка Покур, изучение построек (дома с резными наличниками - им более 100 лет) в посёлке. Описание исследований, фотосъёмка.

Традиционная матчевая встреча по футболу с командой подростков посёлка Покур.

12 день

Сбор, упаковка снаряжения, отъезд в город Нижневартовск.

Подведение итогов деятельности туристско-краеведческой экспедиции.

Ведение полевого дневника. Описание исследований.

13 день

Приведение снаряжения в порядок: стирка, ремонт замков палаток, спальных мешков, просушка катамаранов, спасательных жилетов. Подготовка презентаций, отчетного материала.

14 день

МБОУ ДОД «ЦД и ЮТТ «Патриот» сдача снаряжения на склад.

Круглый стол «Подведение итогов деятельности туристско-краеведческой экспедиции». Презентация итогов экспедиции родителям, общественности.

Летние каникулы - соревнования по ориентированию (май- июнь 2014г).

Соревнования по ориентированию проводятся в мае - июне 2014 года на озере Комсомольском, или базе отдыха Обь. В соревнованиях могут принимать участие все желающие подростки города.

Осенние каникулы - туристский слёт «Эх, туризм!» (ноябрь 2014г).

Участники: в соревнованиях принимают участие команды детских объединений Центра. Состав команды 6 человек, руководитель команды (из числа педагогов). Возраст участников: 12-17 лет. Команды должны иметь единую форму (головной убор, эмблему и др). Одежда и обувь участников спортивная, подобрана для работы на улице.

Туристский слёт «Эх, туризм!» - соревнования на выявление самой дружной команды. Участникам предложено, двигаясь по станциям, выполнять задания (игры на сплочение, преодоление туристских этапов). Движение команд по дистанции идёт согласно маршрутному листу. Таким образом, проходя все этапы, успешно выполнив задания, команда набирает баллы.

В программе слёта конкурсная программа: конкурс - представления команд, эмблем, бутербродов;
туристская полоса - параллельные перила, перешагни – пролезь, переправа через болото, блудилка, разведение костра, узкий лаз, сюрприз, скала.

МБОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» обеспечен кадрами, имеющими опыт организации поисковых, туристско-краеведческих экспедиций, слётов, соревнований. В частности, педагоги имеют удостоверения инструктора детско-юношеского туризма, удостоверения о прохождении краткосрочных курсов повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях, справки о руководстве и участии в пешеходных, водных походах.

Маршрут следования экспедиции согласовывается с Нижневартовской Службой спасения, ГИМС МЧС России по ХМАО – Югре.

Состав экспедиции определяется штатным расписанием.

Показатели эффективности программы «По рекам и тропам Земли Югорской»:

1. Высокая востребованность образовательными учреждениями города участия в реализации данной программы.
2. Расширение географии взаимодействия с образовательными организациями.
3. Устойчивые показатели удовлетворенности по результатам смены при тестировании и анкетировании детей, педагогов, родителей и руководителей детских общественных объединений.
4. Систематическое награждение МБОУ ДОД ЦД и ЮТТ «Патриот» по итогам работы.

Результатом программы «По рекам и тропам Земли Югорской» в условиях временного детского объединения является:

- развитие у детей и подростков, принимающих участие в мероприятиях, социальных компетентностей;
- позитивная коррекция системы социальных ценностей на фоне романтики, красоты окружающего мира и отношений;
- активная социальная и творческая самореализация ребенка;
- формирование привычки и закрепление мотивации на самоорганизацию здорового образа жизни.

По результатам программы дети смогут:

- получить возможность интенсивной социальной самореализации;
- попробовать себя в различных видах социальной деятельности по своему выбору;
- приобрести опыт самоорганизации здорового образа жизни;
- получить возможность интенсивного общения со сверстниками и педагогами в неформальном общении на берегу реки, у костра;
- изменить в позитивную сторону свои представления о жизни, отношение к учебе, скорректировали ценностные ориентации, взяв за основу высококультурные нравственные образцы;
- обогатить себя нравственно, духовно, эстетически;
- получить знания и умения организации интересной жизнедеятельности в природной среде;

- оздоровиться и физически окрепнуть;
- научатся правильно реагировать на различные социальные и общественные явления;
- узнают о своих потенциальных возможностях, о своем «Я» на пути к успеху.

К концу участия в программе подростки *смогут научиться*:

- *искать*: консультироваться у взрослого, получать информацию;
- *думать*: устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими историческими событиями; критически относиться к тому или иному высказыванию и действию; уметь преодолевать неуверенность, занимать активную позицию в дискуссиях, вырабатывать и доводить до окружающих свое собственное мнение;
- *сотрудничать*: уметь работать в группе, принимать решения, улаживать разногласия и конфликты, договариваться, разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности, отвечать за принятые на себя обязательства;
- *приниматься за дело*: включаться в работу, нести ответственность за результаты деятельности (своей и коллектива), войти в группу или объединение и внести свой вклад в общее дело;
- *адаптироваться*: научились взаимодействовать в коллективе, использовать новые технологии информации и коммуникации, стойко противостоять трудностям, находить новые решения.

Продукты экспедиции, похода:

- отчёт о проведении мероприятий;
- краткое описание итогов экспедиции, похода по дням;
- фотоотчет проведенных мероприятий.

Перспективы дальнейшего развития программы:

- опыт станет основой разработки новых программ краеведческой направленности на территории города Нижневартовска и Нижневартовского района ХМАО-Югры;
- подростки, имеющие практику походов, спортивно-туристскую подготовку, будут иметь возможность участия в городских, окружных, областных соревнованиях по туризму, категорийных походах.

Краеведческая работа дает подросткам реальную возможность увидеть собственный рост, а самое главное - пропустить весь краеведческий материал через душу и сердце. Главным достоинством каждого краеведа является уважение к родной истории, культуре, к судьбам родителей и дедов, обеспечивающее прочную связь поколений.

За время участия в экспедиции выросли показатели физической подготовленности воспитанников, что свидетельствует об улучшении физического состояния, а значит, и об укреплении здоровья участников, 72,5% воспитанников в конце похода улучшили свои личные показатели по сравнению с началом по всем параметрам.

Значимым итогом реализации Проекта стал рост интереса к прошлому родной страны, осознанный патриотизм, желание принимать активное участие в решении социальных проблем. Косвенным подтверждением этого стали ответы воспитанников на вопрос итоговой анкеты «Готов ли ты стать участником экспедиции за пределами округа?» 92% воспитанников, несмотря на тяготы и лишения походной жизни, выразили желание принять участие поисковой экспедиции.

Условия туристско-краеведческой экспедиции в полной мере способствуют воспитанию активной гражданской позиции и становлению личности.

Перспективы дальнейшего развития программы:

- подростки, имеющие практику походов, спортивно – туристскую подготовку, смогут транслировать приобретённый положительный опыт на окружающий их социум.

В данный момент обучающиеся работают по предложенным темам над исследовательскими проектами. Планируется выступление на научно-практической конференции обучающихся Центра детского и юношеского творчества «Патриот».

Предполагается развитие данной программы в будущем, поскольку объектов для краеведческого изучения в крае и туристических маршрутов более чем достаточно.

Экспедиции способствуют решению не только образовательных задач, но и создают условия для действенного формирования гражданского самосознания, а также социализации и интеграции детей и подростков.

Приложения



Все катамараны на воде, движение по реке. Проведение ежедневных тренировок по водному, пешеходному туризму, азимутальному ориентированию, общефизической подготовке.



Участники экспедиции приобретают полезные навыки самообслуживания в быту, по приготовлению пищи на костре, заготовке дров, установке и оборудованию жилой палаточной зоны, ремонту снаряжения.



Инструктаж перед выходом на воду.



Берег реки Обь в районе сельского поселения Покур: разборка катамаранов, постановка палаточного лагеря.





Музейная работа: посещение краеведческого музея, памятника Героям гражданской войны в сельском поселении Покур, сбор информации для написания участниками исследовательских проектов историко-краеведческой направленности.



Экипаж катамарана «Мухоморы».



Участники лыжного похода 2014 год.



В районе Зайцевой реки. Лыжная туриада 2014 год